

Notulen MR-vergadering: Ouders doen ertoe!

15-01-2018

Afwezig: Diana de Kwaadsteniet

Extra aanwezig: Eefje de Hulsters, Frank Gordijn

1. Inventariseren wat wordt al gedaan en waar is behoefte aan? In 2 groepen wordt een schema aangevuld. Zie onderstaand schema.
2. Uitwisselen van inventarisatie, als basis gebruiken voor gesprek met ouderraad.

Ouderbetrokkenheid; aanvulling vanuit MR

| Activiteit (Wat doen we al) | In welke behoefte voorziet het | Van wie /voor wie | Tevredenheid uitvoering | Opmerkingen |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|--|
| oudergesprekken | | | | Navraag doen bij ouders waar behoefte ligt t.a.v. de invulling van de oudergesprekken. Ouders via mail laten reageren (feedback) |
| OPP | | | | De inhoud blijft vaak onbesproken/ is vaak achterhaald, rol van de orthopedagoog (wanneer beschikbaar en waarvoor). Doelen niet inzichtelijk. |
| Informatieavond | | | | Ter aanvulling: Kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar met ouders van leerlingen die nieuw in een klas zaten, positief ervaren. Ouders komen anders vaak pas in januari/februari tijdens oudergesprek. |
| Nieuwsbrieven | | | | Positief! Eenzijdig. En algemene informatie wordt gemist, zoals ontwikkelingen binnen school. Links via website naar relevante sites, zoals aanzet, kinderbijslag etc. |
| Vieringen | | | | Kerstviering positief, |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | certificatenuitreiking wordt gemist. Meer activiteiten met ouders, bijvoorbeeld kijklessen, viering in klas, open dag/avond, thema afsluiten, ouders over beroep laten vertellen, koffieochtend, diners, disco met ouders SO; avond vanuit ouderraad (dropping, speurtocht, picknick, bingo, barbecue) etc. |
| App-contact, mail, agenda's | | | | |
| Luizenmoeder | | | | |
| Intakegesprek + rondleiding | | | | |

| Activiteit (waar is behoefte aan) | In welke behoefte voorziet het | Van wie /voor wie | Wat is het doel van de activiteit (wat moet het opleveren) | Opmerkingen |
|--|---------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| Certificatenuitreiking | | | | |
| Website | | | | |
| Klasbord | | | | |
| Kennismakingsgesprekken | | | | |
| Informatieverstrekking (MT)(website) | | | | Links naar relevante info |
| OPP uptodate | | | | |
| Huisbezoek | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Rol orthopedagoog | | | | |
| Inzicht in oudertevredenheid | | | | |
| Informatieavonden, relevante thema's, zoals omgaan met pubers etc. | | | | Navragen welk thema leeft bij ouders, misschien wokshops. |
| Ouders betrekken bij activiteiten | | | | Een structuur vaststellen; bijvoorbeeld 3 maal per jaar activiteit met ouders (voldoende afwisseling) |
| Informatie om aan te sluiten bij doelen op school | | | | |